**Сценарий праздника «Масленичные потешки»**

**4 марта 20222г. МБУДО «Колыванский Дом детского творчества»**

**Совместное мероприятие студии «ИзоМир» рук. Курносова Г.В. и студии «Береста» рук. Чемерская Л.А.**

**Цель**: приобщение детей и родителей к традициям народной культуры.

**Задачи**:

* развивать творческие способности воспитанников,
* формировать представления об облике русских обычаев, традициях их празднования;
* повысить двигательную активность детей; укрепить здоровье детей;
* воспитывать у детей навыки коммуникативного общения.

Форма организации: групповой праздник.

**Ведущая.**  Здравствуйте, дети. Очень рада встрече с вами. Дети, а вы знаете какие праздники, мы отмечаем в марте?  
**Дети.** 8 марта, Праздник Масленицы  
**Ведущая.** Совершенно правильно. Сейчас идет праздник Масленицы, это самый веселый, народный праздник. Вот и сегодня мы с вами поговорим о Масленице.  
**Ведущая.** Масленица-это долгожданное прощание с зимой, проводы зимы и веселая встреча весны, солнечного тепла и пробуждение природы. Испокон веков люди считали весну началом новой жизни и почитали Солнце, дарящее жизнь и силы всему живому.   
**Ведущая.** Ребята, как вы думаете, как люди проводят этот праздник?  
**Дети.** Люди устраивают народные гуляния, организуют уличные игры, пляски, песни.  
**Ведущая.** Ребята, а сколько длится Масленица, вы знаете? Скажите?  
**Дети.** Масленица длится целую неделю.  
**Воспитатель.** Правильно. Каждый день Масленицы имел свое название и свои забавы.

**1. Понедельник — встреча.**  
В этот день наряжали большую куклу, одевали ее в женский наряд и ставили на площади. Кукла означала долгую и хмурую зиму.

Также в первый день масленицы люди ходили в гости к родным, делали горки, качели, столы со сладостями. Не забывали, испечь первый блин, который принято было отдавать самым бедным людям, нищим.

Дети ходили по домам и выпрашивали блины, поздравляли хозяев с наступившей Масленицей.

Мы сегодня с вами нарисуем Масленицу.

**Конкурс «Рисуем Масленицу»**

**Задание:**

Напротив каждой команды у противоположной стены на столе лежит рисунок (дети заранее его не видят), альбомный лист и карандаши. Рисунок можно перевернуть вниз лицевой стороной.

По команде ведущего «Начали» первый участник каждой команды подходит к своему столу, переворачивает рисунок и за отведённое время (30

сек.) срисовывает его. Заканчивает рисовать по команде ведущего «Стоп». Затем подходит следующий участник и за отведённое время (40 сек.) дорисовывает то, чего не хватает. Так как каждому следующему участнику надо рассмотреть и образец, и рисунок команды, понять, что уже нарисовано, а что следует дорисовать, то время каждого следующего участника увеличивается на 10 сек. по сравнению с предыдущим. Поэтому первый участник рисует 30 сек., второй – 40 сек., третий – 50 сек. и так далее.

**Победитель:**

Кто лучше справился с данным заданием, решает ведущий – у какой команды

получилось более похоже на оригинал. Если явного лидера нет, дать по значку каждой команде.

2. **Вторник : Заигрыш.**

Дети и взрослые ходили от дома к дому, и поздравляли всех с Масленицей, выпрашивали блины. В этот день начинались игры и потехи, устраивали поездки на лошадях. Вот и сейчас мы тоже с вами **поиграем в игру «Игра с солнцем»**  
**Ход игры.** В центре круга - "солнце" (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:  
Гори, солнце, ярче -  
Летом будет жарче,  
А зима теплее,  
А весна милее.  
Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к "солнцу", сужая круг, поклон, на 4-ю - отходят, расширяя круг. На слово "Горю!" - "солнце" догоняет детей.

**3. Третий день - Масленицы – среда - назывался «Лакомка»**

**Ведущая.**  В этот день люди лакомились блинами. Блины пекли из разной муки и с разными начинками. Давайте с вами вспомним, из чего и с чем делают блины!

**Первая игр**а. Когда правильный компонент для блинов, команды приседают. Если не используют, ничего не делают.

Молоко, картошка, огурец, яйцо, сахар. Колбаса, виноград, кефир, мука, соль, масло подсолнечное, горох, пшенка, молоко, морковка, творог, свекла, мяско, помидор, грибы., сгущенка.

**Вторая игра** – **Передай блин.**

Команда передает бутафорские блины с помощью прищепок.

**Третья игра.**  **«Разбирай блины!»**  
Ай, да масленица,  
В пояс кланяется.  
Разбирай блины –  
Всем достанется. *(Т.Дергунова)*  
На полу разложены бутафорские «блины» их можно вырезать из цветного картона или фоамирана. Можно заменить желтыми крышками от майонезных ведерок. Блинов должно быть на один меньше, можно и на 2. Дети идут по кругу и поют или проговаривают слова. На последние слова подбирают один из блинчиков. Кому не досталось, тот выбывает из игры.

**4. Ведущий.** Четверг: **Разгуляй.**

В этот день было больше всего развлечений. Устраивались кулачные бои и борьбу. Ряженые веселили народ

**Игра «Бой петухов»**

*Подготовка.* Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются в две шеренги, лицом друг к другу.  
*Описание игры.* По сигналу участники игры, прыгая на одной ноге и заложив руки за спину, сближаются и, толкая друг друга плечом, стараются вывести противника из равновесия таким образом, чтобы тот коснулся земли второй ногой. Такой игрок считается проигравшим и покидает площадку. Игра продолжается до тех пор, пока в какой-нибудь команде не останется ни одного игрока. В каждом последующем бое участники меняют толчковую ногу.  
*Правило.* Нельзя во время боя убирать руки из-за спины и менять опорные ноги.

**5. Пятница: Тещины вечерки.**

В этот день зятья угощали своих тещ блинами.

Мы тоже угости всех блинами, но необыкновенными, а с буквами. Нам надо собрать слова.

**Эстафета «Собираем слова»**

**Инвентарь:** коробка/мешок/пакет с буквами и лист со словами (файл «Рисунок для задания 2»), клей (лучше клей-карандаш)

**Задание:**

Карточки с буквами заранее положить их в коробку на стол в противоположном конце кабинета напротив каждой команды. Также на стол положить лист с написанными словами и клей. Команды начинают выполнять задание одновременно. У них одинаковые слова и «блины» с буквами. По команде каждый участник подбегает, находит в коробке одну букву и вклеивает её в нужное место. Возвращается в свою команду, передаёт эстафету. Конкурс продолжается до тех пор, пока у какой-либо первой команды не будут собраны все слова.

**Победитель:**

Какая команда быстрее вклеила все слова, та и получает значок.

**6. Суббота – Золовкины посиделки.**

В этот день молодожены приглашали к себе в гости родных и близких и потчевали их угощением, всячески развлекали. Мы тоже попробуем развлечь всех без слов.

**Конкурс «Объясни без слов»**

**Задание:**

Ведущий заранее кладёт карточки на стол текстом вниз. Ребят надо предупредить, что все слова на тему, связанную с Масленицей. Команды выполняют задание по очереди. Сначала один участник первой команды вытягивает карточку и показывает это слово с помощью мимики и жестов (без слов) своим соучастникам. Те в свою очередь называют вслух свои варианты. На отгадывание даётся 1-2 минуты. Если отгадали, получают значок. Затем участник из второй команды вытягивает карточку и показывает написанное слово с помощью мимики и жестов (без слов) участникам своей команды.

Те за 1-2 минуты пытаются отгадать слово. Получилось отгадать – значок их. В этом задании провести столько раундов, чтобы каждая команда отгадывала равное количество слов (на усмотрение ведущего).

**Победитель:**

Команды получают значки за каждое отгаданное слово.

**7. Седьмой день Масленицы - Прощеное воскресенье.**  
В этот день были проводы Масленицы. Разводили костер и сжигали (чучело)-куклу с песнями. Еще в прощеное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения. Так и заканчивалась Масленица.

Давайте, и мы впишем свое имя в историю Масленицы.

**Эстафета «Подпиши блин»**

Инвентарь:весёлая музыка, ручка или карандаш, карточки с рисунком

Задание:

Участники каждой команды становятся друг за другом (паровозиком).

Первому участнику каждой команды дать рисунок с блином и ручку. По

сигналу ведущего (включить музыку) первый участник каждой команды передаёт «блин» с ручкой над головой следующему участнику, второй – третьему, третий – четвёртому и так до последнего участника. Последний участник, получив блин с ручкой, вписывает в сам блин своё имя, оббегает команду, становится первым и снова передаёт «блин» с ручкой. И так до тех пор, пока первым снова не станет на своё место тот, кто стоят первым изначально.

**Заключительная часть праздника.**Сейчас я предлагаю пройти в другой кабинет, где мы сделаем памятный сувенир об этом интересном праздничном дне.

**Изготовление памятного сувенира**

Мы на масленой неделе  
Праздник не нарушили,  
Всё друзья плясали, пели,  
Все блиночки кушали!

Масленица, угощай!  
Всем блиночков подавай!  
Подходите, разбирайте,  
Похвалить не забывайте!

**Угощение блинами.**



