

Аналитическая справка по результатам аттестации обучающихся
объединения «Программируем, играя».

Руководитель Чемерская Любовь Анатольевна
МБУДО «Колыванский Дом детского творчества»

С момента поступления обучающегося в объединение проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, формирования психологических процессов, определения задач индивидуального развития:

- входящая диагностика (при зачислении). Проводится для дальнейшего отслеживания динамики результатов.
- промежуточная аттестация. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы является опрос и защита проектов. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его выполнение автором, сравнение различных техник исполнения.

Организуя образовательную деятельность, планируется оценивать деятельность обучающихся, такими формами контроля, как: ответы на вопросы по темам, анализ результатов выполнения творческих заданий.

Критерии освоения данной программы:

- навыки разработки программ, а также разработки проектов;
- навык работы с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- уровень развития soft-компетенций;
- развитие читательской грамотность;
- умение работать самостоятельно и в паре, малой группе, коллективе.

Результаты фиксируются в индивидуальных карточках, позволяющих отслеживать динамику метапредметных, предметных и личностных результатов и оцениваются по следующим уровням освоения образовательной программы:

- **Минимальный уровень** – обучающийся не справляется с поставленными задачами, плохо владеет компьютером, не ориентируются в изученном материале, не умеет работать в паре, нуждается в помощи педагога.
- **Базовый уровень** – обучающийся имеет навыки владения компьютером, ориентируются в изученном материале, но не всегда правильно работает с ними, нарушая последовательность работы.
- **Повышенный уровень** – у обучающегося сформированы навыки разработки программ, а также разработки проектов; умеет работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации; работает самостоятельно и в паре, малой группе, коллективе.

На основании анализа итогов диагностики освоения образовательной программы «Программируем, играя» вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. Это позволяет при повторном диагностировании сравнить и проанализировать целесообразность предпринимаемых мер.

Итоговое занятие проходит в форме защиты проектов, где обучающиеся демонстрируют уровень развития soft-компетенций.



директор МБУДО
Чемерская Л.А.
Д. В. Тилова

2021/2022 учебный год
Входящая диагностика

п/п	Фамилия, имя учащегося (полностью)	Год обучения	Результат диагностики
1	Тимофей Д.	1	Б
2	Анна А.	1	М
3	Алина Е.	1	М
4	Элина А.	1	М
5	Степан В.	1	Б
6	Марк М.	1	Б
7	Алина А.	1	Б
8	Антон А.	1	Б
9	Араме А.	1	Б
10	Андрей В.	1	М
11	София В.	1	М
12	Полина А.	1	М
13	Вероника Н.	1	М
14	Иван В.	1	М


Выводы

По результатам входящей диагностики:

на минимальном (М) уровне 8 человек

на базовом (Б) уровне 6 человек

на повышенном (П) уровне _____ человек

Педагог дополнительного образования Семерская Л. А. 
(подпись)

2021/2022 учебный год
Промежуточная аттестация

Карта учёта уровня освоения образовательной программы
дата проведения 21.05.2022

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (полностью)	Год обучения	Результат диагностики
1	Тимофей Д.	2	Б
2	Анна А.	2	Б
3	Алина Е.	2	Б
4	Элина А.	2	Б
5	Степан В.	2	Б
6	Марк М.	2	Б
7	Алина А.	2	Б
8	Антон А.	2	Б
9	Араме А.	2	Б
10	Андрей В.	2	Б
11	София В.	2	Б
12	Полина А.	2	Б
13	Вероника Н.	2	Б
14	Иван В.	2	Б

Выводы

По результатам промежуточной аттестации образовательную программу освоили:

на минимальном (М) уровне _____ человек

на базовом (Б) уровне 14 человек

на повышенном (П) уровне _____ человек

Педагог дополнительного образования Семерская Л. А. 
(подпись)



2022/2023 учебный год
Входящая диагностика

п/п	Фамилия, имя учащегося (полностью)	Год обучения	Результат диагностики
1	Арсений А.	1	М
2	Артем А.	1	Б
3	Захар В.	1	Б
4	Никита С.	1	М
5	Милана В.	1	М
6	София И.	1	Б
7	Егор Д.	1	Б
8	Елизавета А.	1	М
9	Артем М.	1	М
10	Степан В.	1	Б
11	Артем Е.	1	М
12	Роман Р.	1	Б
13	Артем А.	1	Б
14	Алексей М.	1	М

Выводы

По результатам входящей диагностики:

на минимальном (М) уровне 7 человек
на базовом (Б) уровне 7 человек
на повышенном (П) уровне ___ человек

Педагог дополнительного образования Семерская Л. А. Л. А.
(подпись)

2022/2023 учебный год
Промежуточная аттестация
Карта учёта уровня освоения образовательной программы
дата проведения 22.05.2023

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (полностью)	Год обучения	Результат диагностики
1	Арсений А.	2	Б
2	Артем А.	2	Б
3	Захар В.	2	Б
4	Никита С.	2	Б
5	Милана В.	2	Б
6	София И.	2	Б
7	Егор Д.	2	Б
8	Елизавета А.	2	П
9	Артем М.	2	Б
10	Степан В.	2	Б
11	Артем Е.	2	Б
12	Роман Р.	2	П
13	Артем А.	2	Б
14	Алексей М.	2	Б

Выводы

По результатам промежуточной аттестации образовательную программу освоили:

на минимальном (М) уровне ___ человек
на базовом (Б) уровне 12 человек
на повышенном (П) уровне 2 человек

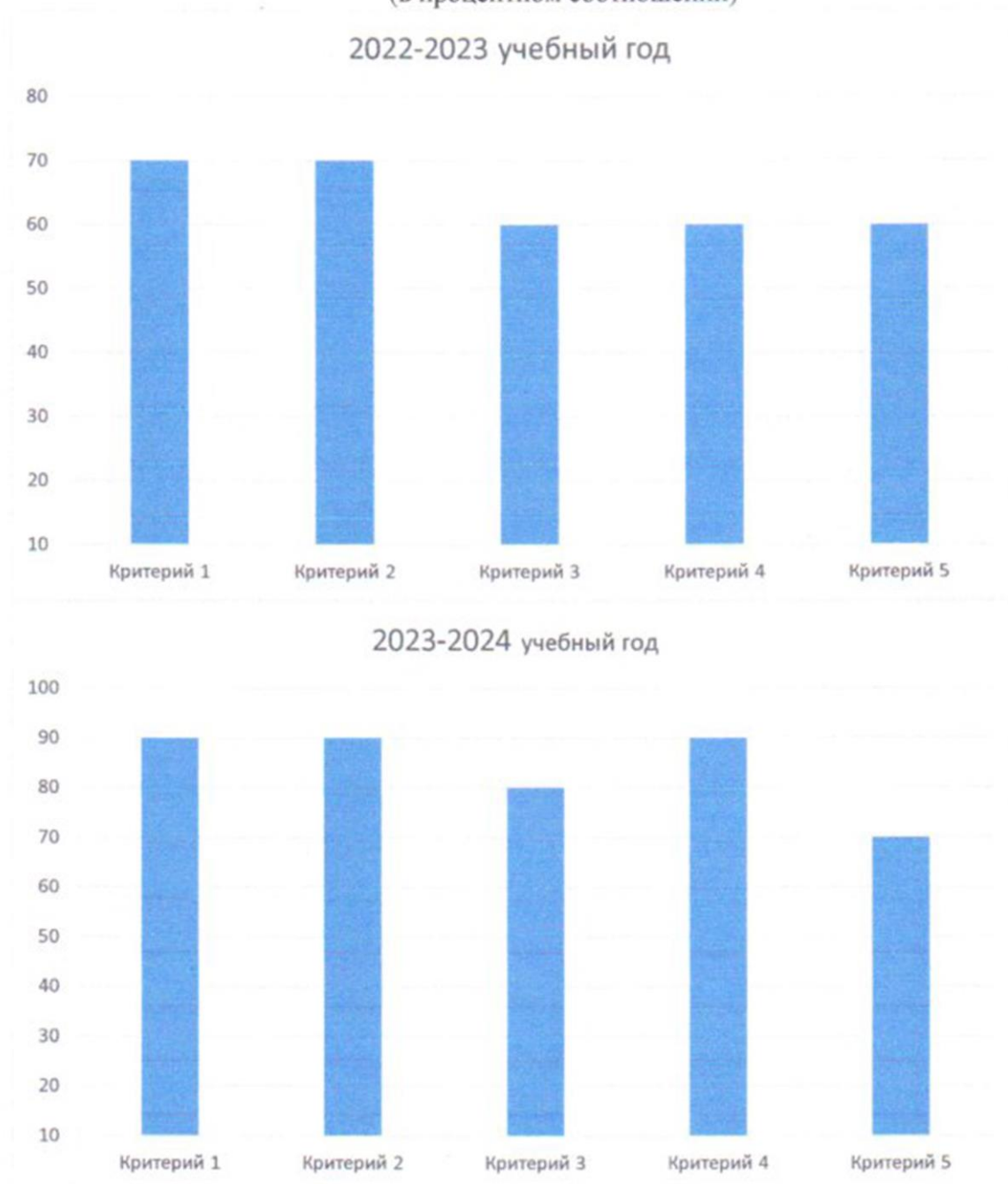
Педагог дополнительного образования Семерская Л. А. Л. А.
(подпись)



Л. Р. Долова 24.10.24

Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации обучающихся
МБУДО «Кольванский Дом детского творчества» объединения «Программируем, играя».
Руководитель Чемерская Любовь Анатольевна

Результаты итоговой аттестации представлены в виде диаграмм
(в процентном соотношении)



Критерии освоения данной программы:

1. навыки разработки программ, а также разработки проектов;
2. навык работы с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
3. уровень развития soft-компетенций;
4. развитие читательской грамотность;
5. умение работать самостоятельно и в паре, малой группе, коллективе

